



# 探索人道法

**EHL** | 探索人道法  
青少年教材



**ICRC**

# 关于探索人道法

“探索人道法”是为13至18岁的青少年设计的教育项目，旨在向其介绍国际人道法的基本规则和原则。

“探索人道法”项目所使用的教学方法要求学生在学习过程中发挥主动性。这能培养他们用“人道”视角来理解国际人道法这类看似又枯燥又复杂的题目。

“探索人道法”采用案例分析法，基于学生自身的经验和思维方式来审视战争的破坏性。案例描述的是在亟待采取人道行动的局势中发生的真人真事。通过对这些情境的分析，学生形成了新的视角，并开始理解为什么需要这些在战争中保护生命和人格尊严的规则。

本项目所使用的形式新颖的教材是由红十字国际委员会(ICRC)和英国教育发展中心联合编写的。



# 学习目标

“探索人道法”项目不局限于教授人道法，它旨在探索武装冲突中凸现的道德和人道问题。项目的主要学习目标是帮助青少年将人道原则融入日常生活中。

尤其是要培养他们：

- 理解尊重生命与人格尊严的必要性，特别是在暴力和武装冲突时期；
- 理解各种人道问题，理解国际人道法的各个方面及其适用的复杂性；
- 培养对时事的兴趣以及从人道角度观察国内外冲突局势的能力；
- 参与社区服务或其它为社会弱势群体提供帮助的活动。

“探索人道法”项目致力于加强青少年的社会意识，增强他们的公民责任感。项目教材强调了在武装冲突乃至任何时期，保护生命和人格尊严的重要性。项目对国民教育可做出独特的贡献。



# 主要特点

- 专门为中学设计的国际人道法项目。
- 教学资料和教学活动既可作为单独科目教授,也可融入到很多其它科目中。
- 材料取自不同历史时期并跨越不同的政治、社会和文化背景,可改编适用于不同的政治环境和教育体制。
- 结构灵活,可对课程进行翻译、改编或使用相关的历史、文化材料进行补充。
- 教学方法有助于调动学生情绪并引发思考。
- 借助新闻报道、照片、故事、采访和视频,探讨现实生活中的情形。

# 方法

学生和教师共同探讨问题,分析人们面临的两难困境,思考他们的选择及行动所带来的结果。

“探索人道法”项目中提出的某些问题答案并不唯一,或者根本就难以回答。教师的任务不是提供答案,而是帮助学生学会如何处理此类问题。

互动式教学方法以及对批判式思维的侧重培养了学生的各项重要技能,例如沟通交流、礼貌地表达不同意见、换位思考、推理、研究以及解决问题。

教师获得充分的培训至关重要,这样他们才能对教学材料和教学方法运用自如。



# 内 容

“探索人道法”项目包括5个核心课程，旨在帮助教师和学生探索以下问题：



## 第1单元

人道行为的性质和旁观者的作用



## 第2单元

规制武装冲突的必要性以及国际人道法的基本规则



## 第3单元

国际人道法的实施和确保其被遵守的责任



## 第4单元

处置违反国际人道法行为的必要性以及不同的处置方法



## 第5单元

在武装冲突期间采取人道行动的必要性以及所涉道德问题



# 参考资料

《探索人道法》教材最早出版于2001年，并于2007年进行了修订。目前，该教材有近40种语言版本。

教师参考资料包括所有教学单元、一本《方法指南》、一本《术语汇编》以及一本《实施指南》。还有一盘教师培训录像，它提供了有关“探索人道法”的教学方法及课堂情景。

此外，还有两本为项目实施者设计的指南：一本关于试验和评估，另一本关于如何将“探索人道法”纳入学校课程。

# 实施

“探索人道法”项目旨在协助政府开展传播国际人道法知识的工作。

ICRC的战略目标是在世界各地将国际人道法教育完全纳入中学的教学大纲，并成为基础教育的一部分。

本项目计划由各国教育部实施。为确保其成功且有效地实施，教育主管部门须积极参与，将“探索人道法”项目引入课堂。

在必要时，ICRC和国家红十字会或红新月会将提供技术和学术支持，并在教师的培训和职业发展方面发挥作用。



# 青少年与人道法

学习国际人道法对于各国的青少年都至关重要且富有意义，“探索人道法”正是基于这个前提而研发的教育项目。国际人道法这一主题在任何国家都是适时和适当的，无论其是否经历过武装冲突抑或其它暴力局势，原因如下：

- 武装冲突或其它暴力局势在当今世界许多国家中发生，有越来越多的青少年深受影响。
- 许多国家似乎更易受到不同形式暴力的影响。
- 更多的青少年整日面对有关暴力的媒体报道以及淡化暴力影响的各类娱乐节目。
- 在尖锐的社会和政治紧张局势中，例如冲突后局势或社会重建阶段，像“探索人道法”这样的教育项目会产生间接的安抚效果。
- 无论是在平时时期还是战争时期，《日内瓦公约》的缔约国都必须竭尽所能广泛地传播国际人道法。



# “探索人道法” 虚拟校园

“探索人道法”虚拟校园是一个网上资源中心和在线社区。虚拟校园通过互联网向越来越多的人提供持续的培训和相关资料。

目前,对“探索人道法”教师培训的需求日益增多,而可满足需求的资源又有限,虚拟校园就是ICRC针对此问题而推出的举措。

欲加入“探索人道法”在线社区并获取、讨论活动、视频资料等多种教学资料,请访问[www.ehl.icrc.org](http://www.ehl.icrc.org)。



红十字国际委员会东亚地区代表处  
中国北京市建国门外大街9号齐家园外交公寓3-2  
邮编: 100600  
电话: +86 10 8532 3290  
传真: +86 10 6532 0633  
邮箱: [bej\\_beijing@icrc.org](mailto:bej_beijing@icrc.org)  
© ICRC, December 2012



ICRC